



Nome:

Número:

Justifique, convenientemente, todas as respostas.

Exercício 1. (1 valor) Represente o número racional $1,0\overline{17}$ sob a forma de quociente de dois números inteiros.

Exercício 2. (1 valor) Resolva a inequação $|x + 2| \geq |x - 4|$, com $x \in \mathbb{R}$.

Exercício 3. (2.5 valores) Considere o conjunto $A = \left\{ 1 + \frac{(-1)^n}{n} : n \in \mathbb{N} \right\} \cup ([\pi, 5] \cap (\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}))$.

- Indique, caso existam, o supremo, o máximo, o ínfimo e o mínimo do conjunto A .
- Determine os seguintes conjuntos: o interior ($\text{int } A$), a aderência ($\text{adh } A$) e o derivado (A') do conjunto A .

Exercício 4.

1. (1 valor) Considere o conjunto $S = [0, 1[\cup]2, +\infty[$. Apresente um exemplo, justificando, de uma sucessão de termos em S que seja não monótona, convergente, com limite em $\mathbb{R} \setminus S$.

2. (1 valor) Diga, justificando, se a proposição seguinte é **verdadeira ou falsa**:

A sucessão $(u_n)_n$ de termo geral $u_n = \begin{cases} n^2 & \text{se } n \leq 50 \\ \frac{n \cos n}{2n^2 + 1} & \text{se } n > 50 \end{cases}$ é divergente.

Exercício 5.

1. (2 valores) Responda a uma e uma só das duas questões:

- I. Estude a natureza da série $\sum_{n \in \mathbb{N}} \frac{n \sen n}{e^n}$. II. Verifique se a série $\sum_{n \in \mathbb{N}} (-1)^n \frac{n}{n^4 + 2}$ é absolutamente convergente.

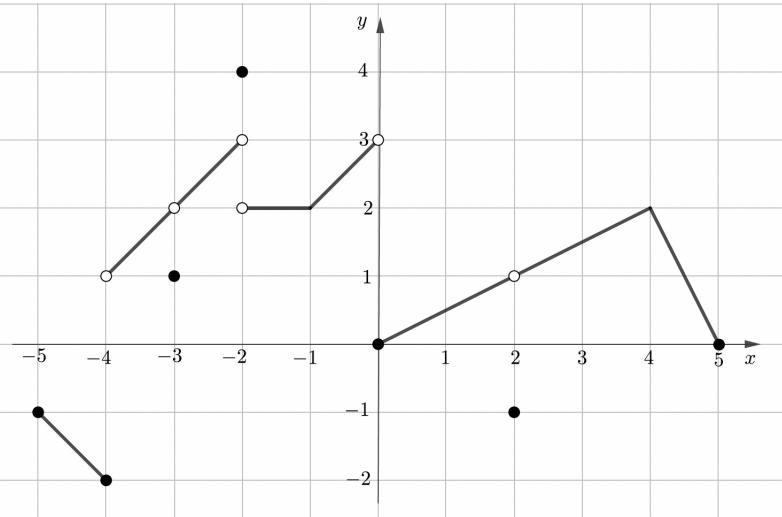
2. (1.5 valores) Calcule a soma da série $\sum_{n \in \mathbb{N}} \left(\frac{(-1)^{n+2}}{5^n} + \frac{2^{n-1}}{3^{n+1}} \right)$.

Exercício 6. (2.5 valores) Considere a função $f : [-5, 5] \rightarrow \mathbb{R}$ cujo gráfico se apresenta na figura seguinte.

(a) Determine o contradomínio de f .

(b) Indique os pontos de mínimo (minimizantes) local de f .

(c) Determine $\lim_{x \rightarrow +\infty} f\left(\frac{-2x^2 + 1}{x^2}\right)$.



(d) Determine, justificando, o maior valor positivo para δ de modo a que seja verdadeira a implicação seguinte:

$$0 < |x - 2| < \delta \Rightarrow |f(x) - 1| < 1.$$

Exercício 7. (1.5 valores) Dada a função $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ definida por $f(x) = \frac{1}{2 + |x^2 - 1|}$, determine $f^{-1}([\frac{1}{7}, +\infty])$.

Exercício 8. (3 valores) Considere a função $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ definida por $f(x) = \begin{cases} 1 & \text{se } x \in \mathbb{Z} \\ -x^2 + 1 & \text{se } x \in \mathbb{Q} \setminus \mathbb{Z} \\ |x - 1| & \text{se } x \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q} \end{cases}$

Determine, justificando, o domínio de continuidade da função f .

Exercício 9. (1 valor) Apresente um exemplo de duas funções $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ e $g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ descontínuas e tais que $(f \circ g)(x) = 1$, para todo o $x \in \mathbb{R}$.

Exercício 10. (2 valores) Diga, justificando, se cada uma das proposições seguintes é **verdadeira** ou **falsa**:

- (a) Existe uma função $f : X \rightarrow \mathbb{R}$ contínua que nunca se anula e que toma valores positivos e negativos.
- (b) Se $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ é contínua, então existe $c \in \mathbb{R}$ tal que $f(c) = \frac{f(0) + 2f(1)}{3}$.